



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

VM Kelet-Magyarországi Agrár-Szakképző Központ, Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium

6440 Jánoshalma, Béke tér 13.

OM azonosító: 027986



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL





Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	Szakközépiskola	139	127
10.	Szakiskola	115	78

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1502 (1484;1521)	 1631 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1458 (1442;1481)	 1597 (1596;1598)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027986 - 011 - VM ASzK - Bartha János Kertészeti Szakképző Iskola, Szentés

6600 Szentés, Kossuth L. utca 45.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	24	21	20	12
10.	Szakiskola	10	7	6	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1553 (1490;1617)	1631 ☹️ (1631;1633)	Szakköz.	1615 😊 (1614;1617)	Kis szakköz.	1561 😊 (1555;1566)
	10.	szakisk.	1425 (1320;1495)	1631 ☹️ (1631;1633)	Szakisk.	1442 😊 (1440;1444)	Kis szakisk.	1454 😊 (1447;1458)
Szövegértés	10.	szakköz.	1590 (1533;1647)	1597 😊 (1596;1598)	Szakköz.	1581 😊 (1579;1582)	Kis szakköz.	1538 😊 (1533;1543)
	10.	szakisk.	1381 (1270;1478)	1597 ☹️ (1596;1598)	Szakisk.	1387 😊 (1385;1390)	Kis szakisk.	1390 😊 (1382;1396)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	😊	😊
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	😊	😊
	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	szakköz.	1553 (1490;1617)	1578 (1491;1654)	1565 (1474;1647)	1486 (1421;1559)	1496 (1457;1542)
	10.	szakisk.	1425 (1320;1495)	1431 (1238;1566)	1326 (1191;1428)	1357 (1239;1443)	1397 (1332;1463)
Szövegértés	10.	szakköz.	1590 (1533;1647)	1574 (1490;1689)	1532 (1451;1602)	1577 (1503;1643)	1531 (1488;1588)
	10.	szakisk.	1381 (1270;1478)	1390 (1284;1512)	1354 (1296;1439)	1361 (1317;1433)	1422 (1346;1486)

- A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	57,2	40,4	41,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	100,0	40,4	79,9
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	14,3	30,5	28,6
	10.	szakisk.	4. képességi szint	57,2	30,5	74,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességi szint	28,6	19,1	15,7
	10.	szakisk.	3. képességi szint	42,9	19,1	50,7
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességi szint	4,8	12,5	7,6
	10.	szakisk.	3. képességi szint	28,6	12,5	40,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

027986 - 004 - VM ASzK - Mátra Erdészeti Mezőgazdasági és Vadgazdálkodási Szakképző Iskola és Kollégium, Mátrafüred

3232 Gyöngyös, Mátrafüred, Erdész utca 11.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	87	81	61	58

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1587 (1554;1632)	☹️ 1631 (1631;1633)	Szakköz.	☹️ 1615 (1614;1617)	Nagy szakköz.	☹️ 1642 (1640;1644)
Szövegértés	10.	szakköz.	1544 (1517;1584)	☹️ 1597 (1596;1598)	Szakköz.	☹️ 1581 (1579;1582)	Nagy szakköz.	☹️ 1602 (1601;1604)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	szakköz.	1587 (1554;1632)	☹️ 1633 (1603;1664)	☹️ 1581 (1538;1608)	☹️ 1583 (1565;1611)	☹️ 1582 (1554;1603)
Szövegértés	10.	szakköz.	1544 (1517;1584)	☹️ 1594 (1567;1619)	☹️ 1560 (1533;1591)	☹️ 1560 (1540;1585)	☹️ 1546 (1514;1572)

😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

👎 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességszint	51,8	40,4	41,7
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességszint	33,4	30,5	28,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességszint	16,6	19,1	15,7
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességszint	8,6	12,5	7,6

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

027986 - 013 - VM ASzK - Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium, Pétervására

3250 Pétervására, Keglevich út 19.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	10	8	4	2
10.	Szakiskola	35	15	14	10

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1360 (1272;1418)	1631 ☹️ (1631;1633)	Szakköz.	1615 ☹️ (1614;1617)	Kis szakköz.	1561 ☹️ (1555;1566)
	10.	szakisk.	1302 (1277;1329)	1631 ☹️ (1631;1633)	Szakisk.	1442 (1440;1444)	Közepes szakisk.	1444 ☹️ (1439;1448)
Szövegértés	10.	szakköz.	1308 (1221;1395)	1597 ☹️ (1596;1598)	Szakköz.	1581 ☹️ (1579;1582)	Kis szakköz.	1538 ☹️ (1533;1543)
	10.	szakisk.	1174 (1127;1217)	1597 ☹️ (1596;1598)	Szakisk.	1387 (1385;1390)	Közepes szakisk.	1391 ☹️ (1386;1395)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	-	-
	10.	szakisk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	szakköz.	1360 (1272;1418)	1421 (1339;1506)	1542 (1472;1622)	1569 (1498;1679)	1468 (1415;1521)
	10.	szakisk.	1302 (1277;1329)	1328 (1295;1360)	1345 (1297;1382)	1527 (1466;1581)	1483 (1450;1531)
Szövegértés	10.	szakköz.	1308 (1221;1395)	1457 (1377;1551)	1416 (1378;1459)	1429 (1369;1487)	1440 (1360;1533)
	10.	szakisk.	1174 (1127;1217)	1243 (1182;1282)	1282 (1218;1331)	1454 (1405;1487)	1340 (1292;1394)

- A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	100,0	40,4	41,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	100,0	40,4	79,9
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	87,5	30,5	28,6
	10.	szakisk.	4. képességi szint	100,1	30,5	74,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességi szint	87,5	19,1	15,7
	10.	szakisk.	3. képességi szint	95,2	19,1	50,7
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességi szint	62,5	12,5	7,6
	10.	szakisk.	3. képességi szint	100	12,5	40,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

027986 - 001 - VM Kelet-Magyarországi Agrár-Szakképző Központ, Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium

6440 Jánoshalma, Béke tér 13.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
10.	Szakközépiskola	18	17	17	13
10.	Szakiskola	70	56	49	28

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	szakköz.	1568 (1478;1662)	1631 (1631;1633)	Szakköz.	1615 (1614;1617)	Kis szakköz.	1561 (1555;1566)
	10.	szakisk.	1469 (1440;1491)	1631 (1631;1633)	Szakisk.	1442 (1440;1444)	Nagy szakisk.	1439 (1436;1442)
Szövegértés	10.	szakköz.	1550 (1493;1618)	1597 (1596;1598)	Szakköz.	1581 (1579;1582)	Kis szakköz.	1538 (1533;1543)
	10.	szakisk.	1427 (1398;1467)	1597 (1596;1598)	Szakisk.	1387 (1385;1390)	Nagy szakisk.	1386 (1382;1389)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.		
	10.	szakisk.		
Szövegértés	10.	szakköz.		
	10.	szakisk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	10.	szakköz.	1568 (1478;1662)	☹ 1587 (1545;1643)	☹ 1743 (1703;1782)	☹ 1686 (1650;1716)	☹ 1507 (1452;1567)
	10.	szakisk.	1469 (1440;1491)	☹ 1470 (1423;1520)	☹ 1450 (1405;1496)	☹ 1472 (1416;1528)	☺ 1378 (1319;1419)
Szövegértés	10.	szakköz.	1550 (1493;1618)	☹ 1568 (1523;1621)	☹ 1490 (1439;1549)	☹ 1573 (1527;1624)	☹ 1541 (1495;1585)
	10.	szakisk.	1427 (1398;1467)	☹ 1363 (1313;1415)	☹ 1424 (1384;1459)	☹ 1372 (1338;1412)	☹ 1375 (1322;1426)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	4. képességi szint	58,8	40,4	41,7
	10.	szakisk.	4. képességi szint	89,3	40,4	79,9
Szövegértés	10.	szakköz.	4. képességi szint	41,2	30,5	28,6
	10.	szakisk.	4. képességi szint	67,9	30,5	74,6

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	szakköz.	3. képességi szint	29,4	19,1	15,7
	10.	szakisk.	3. képességi szint	40,5	19,1	50,7
Szövegértés	10.	szakköz.	3. képességi szint	5,9	12,5	7,6
	10.	szakisk.	3. képességi szint	24,4	12,5	40,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.